

LANDELIJKE ONDERZOEKSCHOLEN BINNEN DE GEESTESWETENSCHAPPEN

Een gezamenlijke notitie van DLG en LOGOS

23 oktober 2010

Vooraf

Op 18 juni 2010 hebben het DLG en LOGOS overeenstemming bereikt over onderlinge afstemming en samenwerking tussen de landelijke onderzoekscholen en de faculteiten op het gebied van de Geesteswetenschappen.¹ Deze notitie werkt de gemaakte afspraken uit op basis van de DLG-notitie Landelijke onderzoekscholen binnen de geesteswetenschappen van 27 april 2010 en de LOGOS notitie Taken en bekostiging van landelijke geesteswetenschappelijke onderzoekscholen van juni 2010. De afspraken die in deze notitie worden vastgelegd gelden voor 5 jaar, vanaf 1 januari 2011.

In de notitie wordt aandacht besteed aan de volgende aspecten:

1. ontwikkelingen binnen de faculteiten – vorming van graduate schools en consequenties daarvan voor de landelijke onderzoekscholen
2. taken en verantwoordelijkheden van de landelijke onderzoekscholen
3. financiering van de landelijke onderzoekscholen
4. organisatorische inbedding
5. kwaliteitsbewaking

1. Ontwikkelingen binnen de faculteiten - vorming van lokale graduate schools, consequenties voor de landelijke onderzoekscholen

Binnen de universiteiten worden momenteel initiatieven ontwikkeld, gericht op *Vernieuwing in het Nederlandse promotiestelsel*. Deze initiatieven vinden hun oorsprong in de wens om het promotiestelsel beter te laten aansluiten bij het herziene onderwijssysteem in de BaMa-structuur (de promotie-opleiding als derde cyclus onderwijs) en bij de sterk toenemende internationalisering van het wetenschappelijk onderwijs en onderzoek.

Daar komt bij dat er een steeds nauwere aansluiting wordt gezocht tussen de ResearchMA en de promotieopleiding. Het is denkbaar dat de twee trajecten in de (nabije) toekomst één geheel zullen gaan vormen: na het behalen van het BA-diploma kiest een deel van de studenten voor een onderzoeksprofiel waarbij er eerst een tweejarige cursorische onderzoeksopleiding wordt gevolgd in de vorm van een ResearchMA, waarna een deel van de studenten doorgaat met een drie- of vierjarig promotietraject (formeel afgesloten met een PhD).

De faculteiten hebben de formeel-juridische en organisatorische verantwoordelijkheid voor de ResearchMA- en de Promotieopleidingen ondergebracht bij facultaire en dus lokale graduate schools.² De lokale graduate school is op deze manier eindverantwoordelijk geworden voor de primaire taken betreffende het research-MA- en promovendi-onderwijs, zoals daar zijn:

¹ Voor een overzicht van de onderzoekscholen zie Bijlage 1. Overigens zij hier opgemerkt dat DLG geen of slechts gedeeltelijk verantwoordelijkheid kan dragen voor de onderzoekscholen op het gebied van de Wijsbegeerte en de Godsdienstwetenschappen.

² De ontwikkeling van de graduate schools is niet bij iedere Faculteit even ver; sommige hebben de graduate school inmiddels ingesteld en functionerend, bij andere zal dat nog moeten gebeuren. Duidelijk is wel dat de graduate school binnen afzienbare tijd overal een feit zal zijn.

- de vormgeving, invulling en organisatie van de ResearchMA;
- de vormgeving, invulling en organisatie van de Promotieopleiding;
- de kwaliteit van beide opleidingen;
- de werving en selectie van studenten/promovendi;
- de voortgang van studenten in het ResearchMA- en Promotietraject;
- de kwaliteit van de deelnemende docenten en promotores;
- de beschikbaarheid van voldoende onderwijs- en onderzoeksfaciliteiten.

Het rapport “Samen slimmer” van de *Tripartiete Werkgroep Onderzoekersopleidingen* en de gemeenschappelijke reactie daarop van VSNU, KNAW en NWO stellen dat daarnaast de landelijke onderzoeksscholen een eigen rol zullen blijven spelen in het wetenschapsgebied en dat interuniversitaire samenwerking “zonder meer van belang [is] voor het opleiden van promovendi, vooral in die vakgebieden waar de *kritische massa* en *kritische expertise* op het niveau van de afzonderlijke universiteiten ontbreekt. Een belangrijk uitgangspunt voor de drie organisaties is dat interuniversitaire onderzoekscholen en de meer lokaal georiënteerde graduate schools goed samen kunnen gaan.” DLG en LOGOS onderschrijven deze conclusie voor het domein van de Geesteswetenschappen. De onderzoekscholen binnen de Geesteswetenschappen hebben de afgelopen jaren laten zien een belangrijke rol te spelen bij het opleiden van promovendi, waarbij ze als dwarsverbanden een duidelijke taak en verantwoordelijkheid kennen.³ Zo verschaffen zij bijvoorbeeld aan promovendi een interuniversitaire en ook internationale werkgemeenschap, en bundelen lokale expertise in een landelijk reservoir waaruit voor de promotieopleiding wordt geput. Faculteiten - en dus ook de graduate schools - hebben er alleen maar baat bij als de bij hen ondergebrachte vakgebieden op het terrein van onderzoek en onderwijs de hoogst mogelijke prestaties leveren. Het is dus in ieders belang deze meerwaarde van de onderzoekscholen te onderkennen en maatregelen te nemen dat ze gehandhaafd kan blijven. In deze nieuwe constellatie moeten taken en verantwoordelijkheden van de lokale graduate schools en de landelijke onderzoekscholen in de Geesteswetenschappen dus opnieuw op elkaar afgestemd worden, waarbij tevens goede afspraken worden gemaakt over financiering, inbedding in de organisatie en kwaliteitsbewaking.

2. Taken en verantwoordelijkheden van de Landelijke Onderzoekscholen

Met name vanwege de kleinschaligheid van een aantal vakgebieden binnen de Geesteswetenschappen is het van belang dat, naast de lokale graduate schools, de landelijke onderzoekscholen hun aandeel vervullen in de opleiding van ResearchMA-studenten en promovendi. De onderzoekscholen functioneren tevens als belangrijke discussieplatforms die een stimulerende rol spelen bij het tot stand komen van (onderzoeks)samenwerkingsverbanden en die kritische massa genereren voor kleinere of versnipperde vakgebieden.⁴ De taken en verantwoordelijkheden van de landelijke onderzoekscholen worden dan ook als volgt omschreven:

³ Getuige bijvoorbeeld de bevindingen in het KNAW-advies “Onderzoekers optimaal opgeleid”.

⁴ Recentelijk wordt op dit gebied nog een mogelijke rol voor de Onderzoekscholen gesignaleerd door de Commissie Cohen, die in haar rapport *Duurzame Geesteswetenschappen* aanbeveelt om de versnippering in het onderwijsaanbod - met name op het gebied van de Masters - mede met

- verzorgen van interuniversitaire cursussen voor promovendi en Researchmaster studenten, curriculumontwikkeling voor promovendi en interne kwaliteitsbewaking voor zo ver het de activiteiten van de onderzoekschool betreft (zie verder paragraaf 5).
- afstemming van lokaal en landelijk aanbod van curriculair onderwijs en verspreiding van informatie via website, nieuwsbrief, interuniversitaire onderwijscatalogus, e.d.
- faciliteren en bevorderen van de mobiliteit van Researchmasterstudenten en promovendi binnen de samenwerkende graduate schools middels zomer- en winterscholen, promovendi-conferenties, Master Classes met internationale wetenschappers en onderzoekstrainingen, etc.
- bevorderen en ondersteunen van landelijke en internationale samenwerking van onderzoekers als dwarsverbanden binnen het vakgebied, met als doel focus en massa te creëren en het vakgebied te profileren.
- kunnen, naast de graduate schools en onderzoeksinstituten, fungeren als aanspreekpunt van het vakgebied, zowel intern als extern.
- faciliteren en bevorderen van interdisciplinaire samenwerking in vakgebieden waar dat opportuun is.
- sommige onderzoekscholen zullen nog verdere taken bij het faciliteren van het onderzoek en de onderzoekssamenwerking op hun terrein hebben (in afspraak met de decaan van de penvoerende faculteit).

De specifieke verantwoordelijkheid van de onderzoekscholen geldt dus het landelijke, interuniversitaire aanbod dat complementair is ten opzichte van wat bij de graduate schools wordt aangeboden; , de graduate schools opereren lokaal, maar zijn eindverantwoordelijk voor de promotieopleiding van de promovendi (zie verder paragraaf 5).

3. Financiering van de landelijke onderzoekscholen

Het goed functioneren van de Onderzoekscholen is in belangrijke mate afhankelijk geweest van de zogenaamde ‘Penvoerdersgeld’ (in de meeste gevallen beschikbaar gesteld door het College van Bestuur van de instelling die als Penvoerder optrad). Inmiddels hebben VSNU, NWO en KNAW in hun reactie op het advies “*Samen slimmer*” vastgesteld dat “het ontwikkelen van een contributiesysteem, waarbij de organisatiekosten worden verdeeld over de participerende instellingen, een oplossing biedt voor het geconstateerde knelpunt”. Het DLG onderschrijft dit standpunt. Er zijn drie aspecten te onderscheiden aan de financiering van de Onderzoekscholen:

1. middelen die nodig zijn voor de organisatie van de onderzoekschool, dat wil zeggen: een vergoeding voor het leiderschap (directeur, onderwijscoördinator) en de administratieve ondersteuning.

behulp van een landelijk aanbod via de Onderzoekscholen tegen te gaan (zie p. 42 van het rapport).

2. middelen die nodig zijn om de landelijke activiteiten te kunnen uitvoeren, dat wil zeggen: kosten verbonden aan het organiseren van zomer- en winterscholen, masterclasses etc.
3. vergoeding voor inspanningen van de diverse medewerkers in het kader van de activiteiten van de onderzoekschool.

Een toelichting op deze drie aspecten volgt hieronder.

Ad 1: bureaunkosten

De faculteiten vertegenwoordigd in het DLG dienen ervoor te zorgen dat de landelijke Onderzoekscholen naar behoren kunnen functioneren binnen de gestelde financiële kaders. Ten behoeve van de bekostiging van de basisfinanciering wordt er een landelijk budget gevormd waaraan de faculteiten volgens een bepaalde sleutel zullen bijdragen. Vanuit dit gezamenlijke budget zal de onderzoekscholen die door de in het DLG vertegenwoordigde faculteiten worden erkend een basisfinanciering worden toegekend van 30.000 resp. 40.000 euro (afhankelijk van de omvang van de school, zie bijlage 2).

Naast deze basisfinanciering zal aan de onderzoekscholen die het DLG heeft voorgedragen bij de Commissie Regieorgaan Geesteswetenschappen voor additionele financiering van hun aanbod aan Research Master studenten, een bedrag van 10.000 of 15.000 euro (afhankelijk van hun grootte, zie bijlage 2) voor de organisatie van dit research master onderwijs ter beschikking worden gesteld, uiteraard op voorwaarde dat dit geld inderdaad door de Commissie Regieorgaan Geesteswetenschappen (en het ministerie van OC&W) ter beschikking wordt gesteld en rekening houdend met eventuele criteria die daarbij door het Regieorgaan gesteld worden.

De combinatie van DLG-budget en Duurzame Geesteswetenschappen leidt tot een basisfinanciering van 40.000 voor kleinere of 55.000 euro voor grotere onderzoekscholen. Deze basisfinanciering vanuit DLG+GW wordt ingezet voor directe bureaunkosten en organisatie (personeel + vergaderingen van opleidingscommissie, bestuur, en overleg met lokale instituten). Bij de meeste Logos-scholen bestaat het bureau uit een directeur, een onderwijscoördinator en een stukje secretariaat. Voor de grotere scholen betekent dit b.v. 0,2 fte directeur, 0,3 à 0,4 fte onderwijscoördinator en 0,4 à 0,5 fte secretariaat, maar een andere onderlinge verdeling is ook mogelijk.

Ad 2: onderwijskosten

Wat de kosten betreft die zijn verbonden aan het organiseren van het onderwijs voor promovendi komen DLG en Logos overeen om de huidige praktijk te handhaven, dat wil zeggen dat er gewerkt wordt met een systeem van schoolgelden. Promovendi die bij een graduate school horen zullen voor de duur van hun aanstelling een “rugzak” van €2.000 ontvangen en research master studenten een rugzak van €500. Zij kunnen die aanwenden voor ondermeer de opleidingsactiviteiten (Summerschools, Winterschools, Masterclasses, etc.) van de Onderzoekscholen.

Op het moment dat researchmasterstudenten en promovendi zich bij een onderzoekschool aanmelden, wordt de helft van dit geld aan de desbetreffende onderzoekschool ter beschikking gesteld. Met de andere helft kan de student vrij kiezen, bijvoorbeeld ten behoeve van opleidingselementen bij een andere onderzoekschool dan wel ten behoeve van activiteiten in het buitenland. Alle promovendi en research-

masterstudenten van de in het DLG vertegenwoordigde faculteiten kunnen aan alle door deze faculteiten ondersteunde onderzoekscholen cursussen volgen, ook als het gaat om een cursus van een onderzoekschool waaraan zij niet verbonden zijn.⁵ Tijdige aanmelding is vereist, in verband met de organisatie van het onderwijs.

Ad 3: personeelsinzet

Het derde aspect betreft de vergoeding voor inspanningen van de diverse medewerkers in het kader van de activiteiten van de Onderzoekschool. Sinds het bestaan van de Onderzoekscholen is de klacht dat de docenten het beschouwen als ‘liefdewerk, oud papier’. Men kan zich voorstellen dat er een vergoedingstelsel wordt uitgewerkt waarin de inspanningen van iedere individuele docent financieel worden vertaald. Alles wijst erop dat dit alleen mogelijk is door een uiterst complex en nauwelijks controleerbaar systeem te gaan ontwikkelen. In de uitvoering zal dit zoveel bureaucratie met zich mee brengen, dat de kosten ervan de voordelen weer gedeeltelijk of geheel teniet zullen doen. Bovendien zal blijken dat in een goed werkend landelijk systeem van Onderzoekscholen het effect op de langere termijn eerder ‘vestzak-broekzak’ zal zijn, waarbij niemand heeft gewonnen of verloren.

Het is daarom verstandiger in termen te denken van de verantwoordelijkheden op Facultair en dus graduate school-niveau: iedere docent die onderwijsinspanningen verricht in het kader van een onderzoekschool krijgt daarvoor de ruimte van zijn of haar faculteit/graduate school binnen het kader van zijn of haar taakberekening (volgens de normen die daarvoor in de eigen faculteit gelden). Op deze manier wordt de verantwoordelijkheid neergelegd bij het niveau waar ze thuishoort: de eigen universitaire omgeving. Bovendien wordt een onnodige bureaucratie vermeden. De landelijke onderzoekscholen zullen contact onderhouden met de graduate schools over de benodigde personeelsinzet voor het interuniversitaire onderwijs.

Tenslotte

Mocht een onderzoekschool extra taken willen verrichten bovenop de in deze notitie sub 2 beschreven taken, dan zal de onderzoekschool daar zelf de financiële middelen voor moeten zien te vinden en hierover in overleg treden met de penvoerende faculteit. Overigens worden eventuele verdere kosten voor administratieve, personele en financiële diensten die door de lokale graduate school(s) of de faculteit worden geleverd niet doorberekend aan de onderzoekscholen. Personeelskosten voor zittend personeel (b.v. een hoogleraar die optreedt als directeur van de school) worden berekend op basis van vergoeding voor vervanging.⁶

4. Organisatorische inbedding

Onderzoekscholen zijn landelijk georganiseerde, interuniversitaire netwerken, die het onderwijs op complementaire basis afstemmen met de lokale graduate schools. Daartoe

5 Deelname van wetenschappers en promovendi van buiten de Geesteswetenschappen is mogelijk; financiële afspraken worden overgelaten aan desbetreffende onderzoekscholen.

6 Voor de onderzoekscholen OZSE en NOSTER worden aparte afspraken gemaakt omdat bij hun begroting partijen betrokken zijn die niet binnen het DLG vallen. Het ligt voor de hand daarbij de principes te hanteren die ook bij de afspraken met het DLG gebruikt zijn.

heeft iedere onderzoekschool een gemeenschappelijke regeling, een bestuur met vertegenwoordigers uit de deelnemende faculteiten, en een directeur. Door dit gremium moeten jaarlijks de activiteiten van de landelijke onderzoekscholen worden afgestemd met en gecommuniceerd aan de deelnemende faculteiten.

Het secretariaat en directoraat van een onderzoekschool zijn ondergebracht bij één van de participerende faculteiten, die daartoe ruimte en faciliteiten ter beschikking stelt. De penvoerende faculteit ziet toe op de basisfinanciering van de onderzoekschool. Het penvoerderschap kan landelijk om de vijf jaar rouleren, waarbij deze termijn met instemming van het DLG en het bestuur van de desbetreffende onderzoekschool verlengd kan worden met vijf jaar.

5. Kwaliteitsbewaking

De graduate school van een faculteit is te allen tijde eindverantwoordelijk voor de inbedding en de kwaliteit van het onderwijs in de opleiding van een student of promovendus. De onderzoekschool zorgt zelf voor interne kwaliteitsbewaking van het aangeboden onderwijs (bijvoorbeeld door middel van een onderwijscommissie met vertegenwoordigers uit de deelnemende faculteiten). Voor de externe kwaliteitszorg van de promotieopleidingen kan (eventueel met wijzigingen) worden aangesloten bij het Standaard Evaluatie Protocol (SEP).

Daarnaast dient er een formele vorm van kwaliteitsbewaking en –toetsing te zijn. Daarvoor zijn twee routes denkbaar. Op het moment van schrijven van deze notitie (september 2010) is de KNAW nog bezig nieuwe procedures voor de ECOS-erkenning te ontwikkelen. Het is goed denkbaar dat landelijke onderzoekscholen in de geesteswetenschappen in de toekomst kunnen blijven profiteren van een ECOS-erkenning. Deze ontwikkelingen worden door alle partijen met belangstelling gevolgd.

Vooraf voor die scholen die niet beschikken over een ECOS-erkenning is het relevant dat het DLG de kwaliteit en het functioneren van de landelijke onderzoekscholen evalueert. Immers, alleen de door het DLG erkende landelijke scholen in de geesteswetenschappen krijgen de basisfinanciering toegekend zoals die in sectie 3 is vastgelegd. Om door de in het DLG vertegenwoordigde faculteiten te worden erkend, dient de onderzoekschool aan de volgende criteria te voldoen:

1. De landelijke onderzoekschool heeft een aantoonbare substantiële aanvullende functie in de opleiding van ResearchMaster-studenten en promovendi, zulks blijkend uit een jaarlijks verslag betreffende activiteiten en deelname hieraan van studenten en promovendi.
2. De landelijke onderzoekschool heeft een aantoonbaar landelijke functie door de deelname aan de activiteiten van de onderzoekschool van wetenschappers, studenten en promovendi van ten minste drie universiteiten.
3. De landelijke onderzoekschool heeft een erkende kwaliteit, zulks blijkend uit onder meer de visitatierapporten van het facultaire onderzoek.

Het spreekt voor zich dat Onderzoekscholen die niet afdoende functioneren of aantoonbaar geen landelijke functie hebben op termijn de erkenning en de financiering van de in het DLG vertegenwoordigde faculteiten verliezen.

Conclusie en samenvatting

Samenwerking van lokale graduate schools en landelijke onderzoekscholen is cruciaal om de kwaliteit van het onderwijs aan Researchmasterstudenten en promovendi op het hoogste niveau te handhaven, en focus en massa te bereiken in kleinschalige vakgebieden binnen de geesteswetenschappen. Tussen het DLG en LOGOS zijn afspraken gemaakt over financiering, inbedding in de organisatie en kwaliteitsbewaking voor de periode 2011-2015. Samenvattend worden hieronder de taken en verantwoordelijkheden van de graduate schools en de onderzoekscholen nog eens op een rijtje gezet.

Graduate School:

- beslist over aanstelling promovendi, duur promotietraject en honorering;
- legt opleidings- en begeleidingsplan vast en bewaakt dit;
- legt eindtermen van de promotieopleiding vast en bewaakt deze;
- biedt (lokaal) cursussen aan ten behoeve van de promotieopleiding en stelt hiervoor formatie ter beschikking;
- houdt onderzoekscholen op de hoogte van de lokaal lopende en voorgenomen promotieprojecten en aanstellingen op de betreffende wetenschapsterreinen;
- is verantwoordelijk voor de kwaliteit van de promotieopleiding;
- is verantwoordelijk voor de begeleiding van de promovendi;
- is verantwoordelijk voor het rendement van de promotieopleiding;
- vaardigt senior-onderzoekers die betrokken zijn bij de coördinatie van lokale opleidingsprogramma's (als mandatarissen van de directeuren van de deelnemende graduate school) af naar besturen van landelijke onderzoekscholen;
- zorgt voor kwaliteitsbewaking van de promotieopleiding (zowel lokaal als in de onderzoekscholen) via de gebruikelijke wegen (met behulp van het SEP, of in het verlengde van het traject van de onderzoekmasters);
- heeft m.m. dezelfde en/of vergelijkbare taken en verantwoordelijkheden voor de ResearchMA-opleidingen.

Landelijke Onderzoekschool:

- is een interuniversitair netwerk voor onderzoek en onderzoeksgelateerd onderwijs binnen een academisch domein.
- wordt erkend door de gemeenschappelijke Faculteiten zoals vertegenwoordigd in het DLG op voordracht van de deelnemende graduate schools.
- biedt een platform voor afstemming van lokaal en landelijk onderwijsaanbod voor promovendi en researchmasterstudenten op het vakgebied, en communiceert daarover middels een website, nieuwsbrief, interuniversitaire onderwijscatalogus; is actief in onderwijsontwikkeling.
- faciliteert en bevordert de mobiliteit van promovendi binnen de samenwerkende graduate schools, mede door het organiseren van zomer- en winterscholen, Masterclasses, etc.
- biedt interuniversitair onderwijs ten behoeve van de promotieopleidingen en ResearchMA-programma's; deze cursussen worden mede verzorgd door stafleden uit de verschillende graduate schools.

- neemt initiatieven die de deelname van buitenlandse promovendi aan de deelnemende promotieopleidingen bevorderen.
- bevordert en ondersteunt landelijke en internationale samenwerking van onderzoek als dwarsverbanden binnen het vakgebied, met als doel focus en massa te creëren en het vakgebied te profileren.
- faciliteert en bevordert interdisciplinaire samenwerking in vakgebieden waar dat opportuun is en kan, naast de graduate schools en de onderzoeksinstituten, functioneren als aanspreekpunt van het vakgebied, zowel intern als extern.

Graduate schools en onderzoekscholen in de geesteswetenschappen kunnen en moeten op complementaire basis hun lokale en landelijke taken en verantwoordelijkheden onderling afstemmen. De meerwaarde van de onderzoekscholen wordt periodiek getoetst door de faculteiten zoals vertegenwoordigd in het DLG

Bijlage 1

OVERZICHT VAN DE OP DIT MOMENT DOOR HET DLG ERKENDE
ONDERZOEKSCHOLEN OP HET GEBIED VAN DE
GEESTESWETENSCHAPPEN (stand van zaken zomer 2010):

- **ARCHON** - Interuniversitaire Onderzoeksschool Archeologie, Nederland –
Penvoerder: UL, Faculteit Archeologie
- **HUIZINGA** - Huizinga Instituut Interuniversitaire Onderzoeksschool voor
Cultuurgeschiedenis - *Penvoerder: UvA, Faculteit Geesteswetenschappen*
- **LOT** - Landelijke Onderzoeksschool Taalwetenschap - *Penvoerder: UU, Faculteit
Geesteswetenschappen*
- **NICA** – Netherlands Institute for Cultural Analysis (opvolger ASCA ,
Amsterdam School for Cultural Analysis– *Penvoerder: UvA, Faculteit
Geesteswetenschappen*
- **NISIS** – Nederlandse Interuniversitaire Onderzoeksschool voor Islamstudies -
Penvoerder: UL, Faculteit Geesteswetenschappen
- **NOSTER** - Nederlandse Onderzoeksschool voor Theologie en
Religiewetenschap - *Penvoerder: UU, Faculteit Geesteswetenschappen*
- **NOV** - Onderzoeksschool Genderstudies - *Penvoerder: UU, Faculteit
Geesteswetenschappen*
- **OIKOS** - Onderzoeksinstituut Klassieke Oudheid Studiën - *Penvoerder: UL,
Faculteit Geesteswetenschappen (gaat naar RU, fac. Letteren)*
- **OSK** - Onderzoeksschool Kunstgeschiedenis - *Penvoerder: UU, Faculteit
Geesteswetenschappen*
- **OSL** - Onderzoeksschool Literatuurwetenschap - *Penvoerder: UU, Faculteit
Geesteswetenschappen*
- **OZSE** - Onderzoeksschool Ethiek - *Penvoerder: UU, Faculteit Geesteswetenschappen*
- **OZSMED** - Onderzoeksschool Mediëvistiek - *Penvoerder: RUG, Faculteit Letteren*
- **POSTHUMUS** - N.W. Posthumus Instituut - *Penvoerder: UL, Faculteit
Geesteswetenschappen*

Het DLG wil op de volgende twee gebieden de vorming van onderzoeksscholen
stimuleren:

- **Politieke Geschiedenis**⁷ - *Beoogde penvoerder: Instituut voor Nederlandse Geschiedenis*
- **Media** – *Beoogde penvoerder: UvA, Faculteit Geesteswetenschappen*

⁷ Deze onderzoeksschool bestaat de facto reeds als “Netwerk Politieke Geschiedenis”. Zie:
<http://www.netwerkpolitiekegeschiedenis.nl/>

Bijlage 2

FINANCIERING NAAR RATO VAN OMVANG VAN ONDERZOEKSCHOLEN

De afspraken over de financiering van onderzoekscholen binnen het domein van de geesteswetenschappen betreffen de onderzoekscholen die door het DLG als zodanig zijn erkend (zie hiervoor de criteria geformuleerd in sectie 5). Op dit moment (september 2010) erkent het DLG de volgende onderzoekscholen, waarbij iedere school wordt ingedeeld naar grootte. Hierbij hanteert het DLG voor de basisfinanciering van de scholen twee tarieven:

I = groot = 40.000 en

II = klein = 30.000 euro per jaar.

Het gaat hier om de volgende scholen (vanaf januari 2011):

<i>Onderzoekschool</i>	<i>omvang</i>	<i>bedrag</i>	<i>penvoerder</i>
1. ARCHON	II	30.000	UL, fac. archeologie
2. HUIZINGA	I	40.000	UvA, fac. geesteswetenschappen
3. LOT	I	40.000	UU, fac. geesteswetenschappen
4. NICA	II	30.000	UvA, fac. geesteswetenschappen
5. NOV	II	30.000	UU, fac. geesteswetenschappen
6. OIKOS	I	40.000	RU, fac. letteren
7. OSK	II	30.000	UU, fac. geesteswetenschappen (onder voorbeh.)
8. OSL	I	40.000	UvA, fac. geesteswetenschappen
9. MEDIEVISTIEK	I	40.000	RUG, fac. letteren
10. POSTHUMUS	I	40.000	UL, fac. geesteswetenschappen
11. OZSE	II	30.000	UU, fac. geesteswetenschappen
<i>Totaal</i>		<i>390.000</i>	

In oprichting zijn de volgende scholen, waarvan te verwachten is dat zij binnen afzienbare tijd door het DLG erkend zullen kunnen worden:

1. POLITIEKE GESCHIEDENIS	II	30.000	ING ⁸
2. MEDIA	II	<u>40.000</u>	<u>UvA</u>
<i>Totaal</i>		<i>70.000</i>	

Twee door DLG erkende onderzoekscholen blijven voorlopig buiten de afspraken over de basisfinanciering:

- NOSTER: heeft afspraken voor de komende jaren en bovendien doen daar ook andere levensbeschouwelijke universiteiten (Humanistiek, PThU, Kampen, Apeldoorn) aan mee; hierover zal op een ander moment een nieuwe afspraak moeten worden gemaakt. (penvoerder: UU).

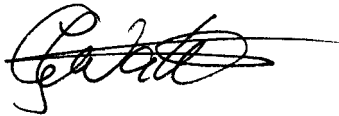
⁸ De DLG-bijdrage zal worden vastgesteld aan de hand van een bestedingsvoorstel van de onderzoekschool Politieke Geschiedenis i.o.

- NISIS: behoeft de komende zes jaar geen financiering vanuit de faculteiten, omdat OCW deze voor zijn rekening neemt. (penvoerder: UL).

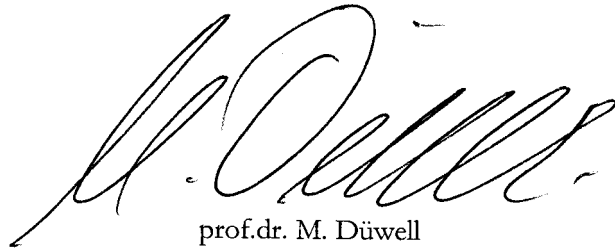
WTMC is een ECOS-erkende interdisciplinaire onderzoekschool die in het ECOS accreditatie-proces onder de geesteswetenschappen valt. Het geesteswetenschappelijk-en sociaal-wetenschappelijk onderzoek binnen WTMC vindt echter voornamelijk in sociaalwetenschappelijke en natuurwetenschappelijke faculteiten plaats. Om die reden blijft WTMC buiten de afspraken. WTMC doet eind 2010 een hererkenningaanvraag bij de ECOS voor de periode 2011-2016. Penvoerder (UM)

De notitie **LANDELIJKE ONDERZOEKSCHOLEN BINNEN DE
GEESTESWETENSCHAPPEN** (Een gezamenlijke notitie van DLG en LOGOS)
d.d. 23 oktober 2010 is accoord bevonden zowel door het DLG als door LOGOS.

Voor accoord hebben ondertekend



Prof.dr. G.C. Wakler
DLG



prof.dr. M. Düwell
LOGOS

Utrecht, 25 oktober 2010